

# INNOVATIVER UNTERRICHT

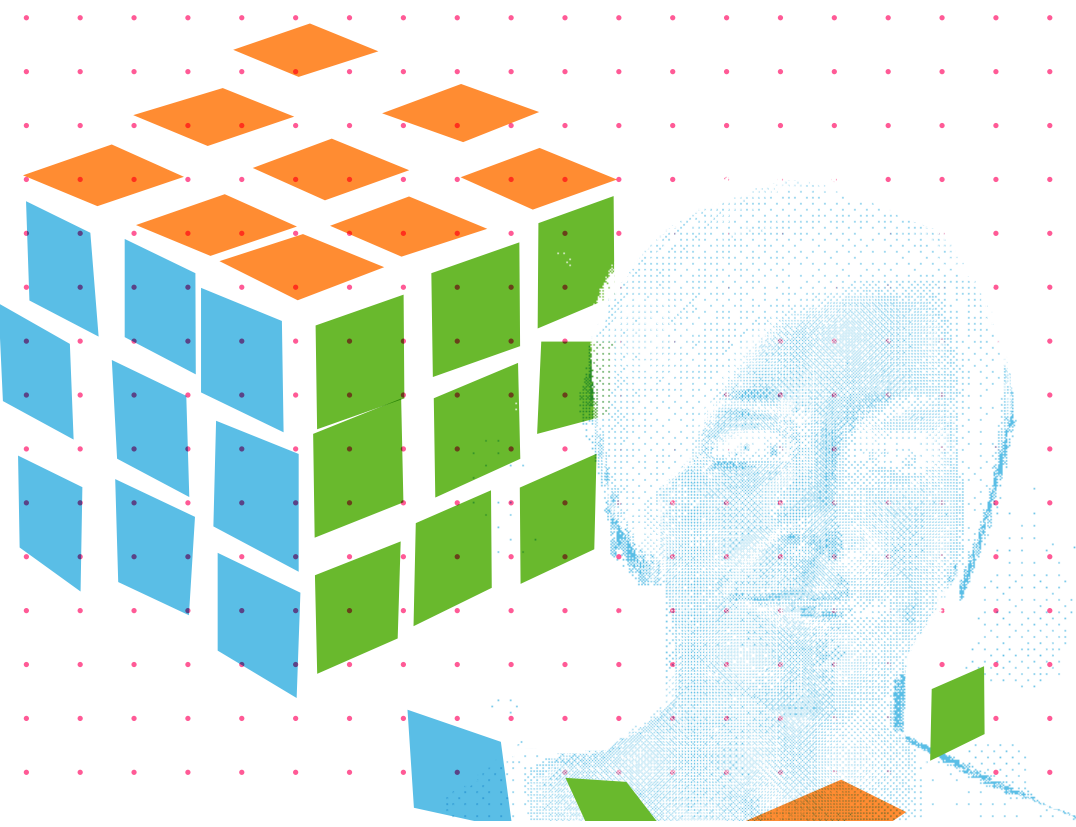
## NEUE KONZEPTE FÜR DIE SEKUNDARSTUFE 2

DAS DIDAKTISCHE KOLLOQUIUM ZÜRICH MIT:

**Rolf Arnold, Kaiserslautern**

Lernumgebungen gestalten -

Merkmale systemisch-konstruktivistischen Unterrichts



**ZHSF**

ZÜRCHER HOCHSCHULINSTITUT FÜR  
SCHULPÄDAGOGIK UND FACHDIDAKTIK

[uzh|eth|ph|zürich](http://uzh|eth|ph|zürich)

# DIDAKTISCHES KOLLOQUIUM ZÜRICH

**INNOVATIVER UNTERRICHT**

**NEUE KONZEPTE FÜR DIE SEKUNDARSTUFE 2**

**Donnerstag, 22. April 2010, Prof. Dr. Rolf Arnold, Universität Kaiserslautern**

Lernumgebungen gestalten - Merkmale systemisch-konstruktivistischen Unterrichts  
18.15 bis 19.45 Uhr, ETH-Hauptgebäude Rämistrasse 101, Hörsaal HG F1

Wie uns die konstruktivistischen Lerntheorien zeigen, ist der Aneignungsprozess eines Lernalters etwas sehr Subjektives. Was und wie der Einzelne lernt, ist u.a. abhängig von seiner bisherigen Lernbiographie, dem Anregungsgehalt seiner Umwelt (z.B. Elternhaus, Arbeitsplatz), seiner Selbsteinschätzung und den Themen und Fragen, die ihm in seinem Alltag begegnen.

Menschen lernen Gleiches nicht gleich, sondern unterschiedlich. Lernen ist vielfältig und bleibt dies auch in seinen Ergebnissen. Dieser Sachverhalt wird aber durch die Bildungsstandards und deren Vorstellung einer Standardisierbarkeit der Lernergebnisse völlig ausgeblendet. In der didaktischen Debatte ist man demgegenüber mehr und mehr davon abgekommen, allen Lernern denselben Inhalt des entsprechenden Anforderungsniveaus anzubieten. Man arrangiert vielmehr Lernangebote so, dass die erforderlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen Wegen und durchaus auch mit unterschiedlichen Inhalten angeeignet oder vertieft werden können. Der Lehrende ist dabei nicht mehr über die Funktion definiert, das Wissen zu vermitteln; dieses findet sich vielmehr in Selbstlernmaterialien, eLearning-Umgebungen oder Büchern, zu denen der Lernende einen Zugang erhält. Die Aufgabe des Lehrenden verschiebt sich dabei in Richtung einer Begleitung. Dies ist eine wichtige und anspruchsvolle Funktion, die gelernt und geübt sein will.

Gerne laden wir Sie ein, die Vortragsreihe zu besuchen!

Der Eintritt ist frei.

Informationen und Abstracts zu den Vorträgen unter:

[www.zhsf.ch/didaktischeskolloquium](http://www.zhsf.ch/didaktischeskolloquium)

**ZHSF**

Zürcher Hochschulinstitut für  
Schulpädagogik und Fachdidaktik

Beckenhofstrasse 35  
CH-8006 Zürich

[www.zhsf.ch](http://www.zhsf.ch)  
[kontakt@zhsf.ch](mailto:kontakt@zhsf.ch)