

FORSCHUNGSKOLLOQUIUM

AM ZHSF

007_ZWEISPRACHIGKEIT UND MATHEMATISCHE KOMPETENZ

DR. HENRIK SAALBACH, IFV, ETH ZÜRICH

In einer Reihe von Forschungsarbeiten konnte ein deutlicher Einfluss von Sprache auf Mathematiklernen nachgewiesen werden. Insbesondere die Instruktionssprache spielt eine wichtige Rolle sowohl beim Verständnisprozess als auch bei der Repräsentation mathematischen Wissens. Vor diesem theoretischen Hintergrund sollen zwei Studien präsentiert werden, aus deren Ergebnissen sich schulrelevante Implikationen zum bilingualen Lernen ableiten lassen. In der ersten Studie wird der Zusammenhang zwischen mathematischer Kompetenz und Zweisprachigkeit bei Primarschülern mit Migrationshintergrund untersucht. Die zweite Studie befasst sich mit der Frage, ob bilinguale Sekundarschüler problemlos mathematisches Wissen abrufen können, das ihnen in einer anderen Sprache gelehrt wurde. Letzteres ist gerade im Kontext weit verbreiteter Immersionsprogramme von Relevanz.

Sie sind herzlich eingeladen, am Forschungskolloquium teilzunehmen.

Mit freundlichen Grüßen

Die Geschäftsstelle des ZHSF

Datum

Mittwoch, 26. November 2008,
12.15 - 13.30 Uhr

Ort

BEC G 01
„Dachatelier“
Beckenhofstrasse 35

Kontakt

ZHSF
Zürcher Hochschulinstitut für
Schulpädagogik und Fachdidaktik

Beckenhofstrasse 35
CH-8006 Zürich

Tel. ++41 43 305 66 15
Fax ++41 43 305 66 56

www.zhsf-edu.ch
kontakt@zhsf-edu.ch

ZHSF

ZÜRCHER HOCHSCHULINSTITUT FÜR
SCHULPÄDAGOGIK UND FACHDIDAKTIK

uzh|eth|ph|zürich